

☆オンライン教材を使ってみた! ☆

13日(月)の教科書配布の日は、まさかの大雨☔☔☔でした。それにもめげず、2年生は元気な顔で教科書を取りに来ました。先生たちはみなさんの元気な顔が見られて、とてもうれしかったです。

(保護者の方でご協力いただいた方々も、たいへんありがとうございました。)新しいクラスメンバーや新しい担任の先生も発表されましたが、何か心配はありますか。1年生の時の仲良しクラスメートと離ればなれになってしまい、落胆している人もいるかもしれません。しかし、その仲良しの他に新しい友達ができるチャンスでもあるのです。新しい友達と「ご対面」できる日を楽しみに、新型コロナウイルスの魔の手に負けない気持ちをしっかり持って日々を過ごしましょう。

さて、13日に新たに出された課題は、順調に進んでいるでしょうか。「重要」の封筒の中に、「家庭学習オンライン教材のお知らせ」を入れましたが、読んでいますか。課題をラクラク終えてしまった人(課題にすでに煮詰まっているヒトも?)は、少し目先を変えて「オンライン教材」をやってみましょう。1番の「ライズeライブラリアドバンス家庭学習サービス」は、アクセスが集中してつながりにくい時があるようです。2番の明治図書出版webアプリケーション「整理と対策アプリ」は、一問一答形式で単元ごとにゲーム形式で出題され、ちょっと楽しめます。

「地理」を試しにやってみました!(4択です。)

Q.「一番面積が広い大陸は?」→「ユーラシア大陸」ピンポン♪(と同時に正解の大きい○)

Q.「世界で一番面積が狭い国は?」→「バチカン」ピンポン♪

(歴史もこんな感じですが、並べ替えの問題があって、やや**ムズ**です。)

「数学・文字と式」もやりました。

Q.「 $y \times (-1) \times x$ 」を文字式のきまりに従って表しなさい。→「 $-x y$ 」ピンポン♪

どうですか?やれそうですか?復習中心に、お家での時間を有意義に過ごしましょう。

保護者の皆さまへお願い

各ご家庭で、SNSルールを作り、「スマホは1時間まで!」という約束があるかもしれませんが、「オンライン教材」をやる時間に限り「+1時間」を認めてあげてください。



2年生のみなさん

「オンライン教材」は「最高でも1時間以内」にしましょう。視力低下の問題もあります。また、「オンライン教材をやるから」と誤って、別の「あやしげなもの」を視聴しないように、くれぐれも!